

УТВЕРЖДАЮ

Директор Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения средняя  
общеобразовательная школа № 40  
с углубленным изучением  
французского языка Октябрьского района  
городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан  
А.Р. Уразова

Приказ № 300р от 28.08.2015 г.

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**на 2015-2016 учебный год**

*Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа № 40  
с углубленным изучением французского языка  
Октябрьского района городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан*

### Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Нормативно-правовое обеспечение реализации внеурочной деятельности осуществляется на основе следующих нормативных документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 г. № 696-з;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241 (с последующими изменениями и дополнениями);
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (N 03-296 от 12 мая 2011 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 03.03.2011, регистрационный номер 19993;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированы в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594;
- Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России(2009г). - М.: Просвещение, 2010;
- Концепция национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», утверждённая Президентом Российской Федерации Д. Медведевым 04 февраля 2010 г., Пр-271 1;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. – М.: «Просвещение», 2010;
- Устав МБОУ СОШ № 40.

**Цели организации внеурочной деятельности** на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

**Целями** внеурочной деятельности являются также создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание

гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, своей республике, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в школе решает следующие специфические **задачи**:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей начального общего образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в начальном общем образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Нормативное обеспечение реализации плана внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС НОО. В основе реализации плана внеурочной деятельности заложены **системно-деятельностный подход, лично-ориентированный подход**. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Формирование плана внеурочной деятельности подчиняется **следующим принципам**:

- природосообразности;
- культуросообразности;
- интеграции;
- дифференциации и индивидуализации;
- социального партнерства и другим.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях образовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ обучения и развития – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание начального общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности педагога и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ начального общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

#### **Описание модели внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 40 и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Исходя из целей и задач, требований к формам и содержанию внеурочной деятельности, для ее реализации в МБОУ СОШ № 40 принята организационная модель внеурочной деятельности с использованием возможностей группы продленного дня на основе сотрудничества с организациями дополнительного образования.

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования в МБОУ СОШ № 40 организована в рамках **модели дополнительного образования**. В определении содержания программ внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность организована по

направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хореографические кружки, агитбригады, театральная студия, спортивные секции, исследовательские конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, общественно-полезные практики на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Модель дополнительного образования опирается на преимущественное использование потенциала организации дополнительного образования детей Центр детского технического творчества «Биктырыш». Участвуют в реализации внеурочной деятельности и педагоги МБОУ СОШ № 40 – члены творческих групп, классные руководители, педагоги дополнительного образования.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практикоориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

В реализации данной модели используются апробированные варианты организации внеурочной деятельности, учитываются региональные особенности, специфика образовательных организаций, участвующих в ее реализации.

Основная цель такого взаимодействия - создание, расширение и обогащение учебно-воспитательного пространства в микросоциуме — ближайшей среде жизнедеятельности ребенка, обеспечение его успешной адаптации к современным социокультурным условиям, создание для ребенка особого образовательного пространства, позволяющего развивать его интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы её реализации, как факультативы, детские научные общества, агитбригады.

### **Спортивно-оздоровительное направление**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся уровня начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «ДэнсЛайф» и «Будь здоров!».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления и др.

#### **Духовно-нравственное направление**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;

- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;

приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;

сохранение базовых национальных ценностей российского общества;

- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Данное направление реализуется рядом программ внеурочной деятельности: программой занятий в кукольном театре-студии «Шатлык», кружком народного танца «Миражи», кружками «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Истоки», «География и краеведение».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки поделок, их авторская демонстрация, защита проектов, показательные выступления.

#### **Социальное направление**

**Целесообразность** названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта уровня начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование основы культуры межнационального общения;

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

- воспитание у младших школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности: агитбригада по ПДД «Дежурная часть», «Обществознание». В рамках данного направления организуются выступления, классные часы, посещение музеев и т.д. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, тематические линейки, классные часы, соревнования.

#### **Общеинтеллектуальное направление**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;

- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся начальной школы.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности кружков «Юный исследователь», «Техническое творчество» и «Умники и умницы».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, олимпиады, защита проектов и их демонстрация.

### **Общекультурное направление**

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности кружков английского языка «Эрудит» и «Мой мир», художественно-эстетической студии «Вдохновение» и кружками «Французский язык» и «Театр на родном языке».

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы.

**План внеурочной деятельности** МБОУ СОШ № 40 направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

#### **Основные принципы плана внеурочной деятельности:**

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа их родителей (законных представителей);
- учет кадрового потенциала образовательных организаций, участвующих в его реализации;
- построение образовательной деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности обучения;
- индивидуализация обучения;
- природосообразность;
- культуросообразность.

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяются МБОУ СОШ № 40 на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Спортивно-оздоровительное направление представлено кружком ритмического танца «ДэнсЛайф»;

духовно-нравственное направление – кукольным театром-студией «Шатлык» и кружком народного танца «Миражи»;

общеинтеллектуальное направление – кружком «Юный исследователь» и кружком «Техническое творчество»;

общекультурное направление – кружком английского языка «Эрудит» и художественно-эстетической студией «Вдохновение»;

социальное направление – агитбригадой по ПДД «Дежурная часть» под руководством учителя начальных классов МБОУ СОШ № 40.

Кадровые и материально-технические условия МБОУ СОШ № 40, наличие договоров о сотрудничестве с организациями дополнительного образования, укомплектованность образовательных организаций необходимыми педагогическими, руководящими и иными работниками, наличие соответствующей квалификации и непрерывность профессионального развития педагогических работников позволяют обеспечить реализацию избранного плана внеурочной деятельности.

В качестве финансово-экономической основы для реализации плана внеурочной деятельности используются возможности бюджетного финансирования (бюджетное программное финансирование на основе заключенного договора с организацией дополнительного образования Центр детского технического творчества «Биктырыш» и возможности МБОУ СОШ № 40 в пределах фонда оплаты труда).

Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью детей оформляется следующим образом - утверждаются программы внеурочной деятельности, оформляются журналы посещаемости.

Работа по привлечению младших школьников во внеурочную деятельность осуществляется через посещение кружков, группы продленного дня для обучающихся 1 классов. Группа продленного дня создает благоприятные условия для успешной реализации образовательной деятельности в течение всего дня.

### **Режим организации внеурочной деятельности**

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждено директором МБОУ СОШ № 40.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности учащихся в МБОУ СОШ № 40 не превышает предельно допустимую:

Классы	1-4 классы
Возможная нагрузка в неделю	До 10 часов

Продолжительность одного занятия составляет 35 минут (в соответствии с нормами СанПиН и режимом учебного плана).

Кратность посещения занятий рекомендуется не более 2 раз в неделю в зависимости от направления и года обучения для дополнительного образования детей (п. 8.2.2. СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)).

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 30 минут для отдыха детей. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности (Приложение 3 к СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)).

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой, сеткой часов плана внеурочной деятельности, режимом организации внеурочной деятельности.

**План внеурочной деятельности  
на 2015-2016 учебный год для I-V классов**

<i>Направления деятельности</i>	<i>Виды внеурочной деятельности</i>	<i>Классы</i>					<i>Всего</i>
		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Кружок ритмического танца «Дэнслайф»	2	2	2	2	-	<b>8</b>
	Кружок «Будь здоров!»	-	1	2	-	-	<b>3</b>
Социальная деятельность	Агитбригада по ПДД «Дежурная часть»	2	1	-	-	2	<b>5</b>
	Кружок «Обществознание»	-	-	-	-	2	<b>2</b>
Общеинтеллектуальная деятельность	Кружок «Юный исследователь»	-	2	4	4	1	<b>11</b>
	Кружок «Техническое творчество»	2	2	2	2	2	<b>10</b>
	Кружок «Умники и умницы»	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Общекультурная деятельность	Кружок английского языка	-	-	5	4	2	<b>11</b>
	Художественно-эстетическая студия «Вдохновение»	4	4	2	2	2	<b>14</b>
	Кружок «Французский язык»	-	-	-	-	1	<b>1</b>
	Кружок «Театр на родном языке»	-	-	2	-	-	<b>2</b>
Духовно-нравственная деятельность	Кукольный театр-студия «Шатлык»	-	-	4	4	-	<b>8</b>
	Кружок народного танца «Миражи»	4	4	-	-	-	<b>8</b>
	Кружок «География и краеведение»	-	-	-	-	2	<b>2</b>
	Кружок «Истоки»	-	-	-	-	2	<b>2</b>
	Кружок «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	-	-	-	-	2	<b>2</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>15</b>	<b>17</b>	<b>24</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>94</b>



